

Профориентационная рубрика.

Хочу - Могу - Надо. «Три кита» профессионального выбора



Итак, совершая выбор, необходимо соотносить три фактора: «хочу», «могу», «надо». Понятно, что идеальным будет такой вид деятельности, выполнение которой, во-первых, интересно исполнителю, во-вторых — не вызывает у него особых затруднений, в-третьих, полезно обществу и хорошо оплачивается.

ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Сделать правильно выбор - значит найти профессию, которая:



интересна и привлекательна "ХОЧУ".

это те занятия, которые ты делаешь с интересом, с желанием, по собственной инициативе (как в школе, так и во внеурочное время).

Если выбранное дело нравится, то ты охотнее будешь работать, повышать свою квалификацию, пользоваться авторитетом и, в конечном счете, больше зарабатывать.

доступна и посильна "МОГУ".

это возможности человека: его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений.

Например, в каких-то делах ты менее успешен, быстрее устаешь или начинаешь нервничать (злиться, теряться и т.д.), а в других — за тобой не угоняться, а главное, ты занимаешься ими с удовольствием и без усталости.

Имеет спрос на рынке труда "НАДО".

это знание о перспективных отраслях народного хозяйства, а значит о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда и какова вероятность трудоустройства по выбранной профессии.

Следует учитывать, что получение статуса безработного — неблагоприятное начало трудовой карьеры.

Возможные ошибки при выборе профессии



Действительно ли ты выбираешь?

А может на твой выбор повлияли родители, которые хотят таким образом реализовать свою невыполненную мечту?

А может ты выбираешь "за компанию" с другом или подругой?

А может ты выбираешь не профессию, а учебное заведение поближе к дому или то, в которое легче поступить?

Незнание своих способностей, здоровья и физических особенностей и неумение соотносить их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору.

Ошибочным также является автоматический перенос своего интереса к школьному предмету на будущую профессию (например, одно дело любить книги и совсем другое дело — преподавать литературу без педагогических способностей).

Ошибочно выбирать профессию без учета ее конкурентоспособности на рынке своего региона.

Неверно также делать выбор, не имея достаточно информации о профессии, увлекшись ее внешней стороной и престижностью.

Не следует игнорировать и то обстоятельство, что востребованность работников зависит от их специализации и уровня образования (высшее, среднее, или начальное профессиональное).

Очень важно при выборе профессии учитывать свои индивидуально-психологические особенности, такие как характер, тип темперамента, внимание, память, мышление, креативность и т.д.

Тебе нравится общаться с большим количеством разных людей или ты или тебе комфортнее наедине с самим собой? Ты умеешь договариваться с другими людьми? Насколько ты эмоциональный, ранимый человек?

К примеру, не слишком усидчивая, невнимательная, но при этом очень коммуникабельная девушка выбирает профессию бухгалтера. Как Вы думаете, какого ей будет за монотонной работой, требующей высокой концентрации, аккуратности и с весьма ограниченными возможностями для общения?

Или же обратная ситуация. Молодой человек, любящий ручной труд, прекрасно рисующий, с богатой творческой фантазией, но не слишком общительный «по совету друзей» идет на «престижную специальность» — менеджер-предприниматель. И так и не находит себя в этой профессии. А ведь с его индивидуальными особенностями из него мог бы получиться неплохой дизайнер.

Чтобы подробно узнать свои индивидуально-психологические характеристики вы можете обратиться к школьному психологу!!!

Вы хотите узнать более подробно про интересующую профессию? Или может быть вам интересно узнать какие бывают профессии? Тогда вам необходимо разобраться что такое профессиограмма!

Что такое профессиограмма?

Профессиограмма - описание особенностей конкретной профессии, раскрывающее специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к человеку.

Представляет собой описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию и включающее в себя перечень норм и требований, предъявляемых

этой профессией или специальностью к работнику. Профессиограмма может включать в себя, например, перечень гигиенических или психологических характеристик, которым должны соответствовать представители конкретных профессиональных групп.

Она необходима для поиска подходящей профессии по личным качествам человека, давая ему возможность заниматься таким делом, которое ему нравится.

По этим ссылкам вы можете посмотреть профессиограммы по профессиям которые вас интересуют, а так же узнать новые подробности о других профессиях.

!Банк профессиограмм!

<http://www.profigrama.ru/profession/all>

http://profvibor.ru/catalog/index.php?sort=name&order=asc&SECTION_ID=146

<http://www.rabota-enisey.ru/state/orient/discrip/collection>

Обратите внимание! При выборе профессии задумайтесь, а к какому типу профессий вы относитесь?

Классификация профессий

В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на 5 типов (классификация Климова Е.А.):

1. "Человек - живая природа" (П)

Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования.

Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: микробиолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др.





2. "Человек - техника" (и неживая природа) (Т)

Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда.

Тип "Человек - техника" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств: газоэлектросварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист, технолог и др.

3. "Человек - человек" (Ч)

Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

К профессиям типа "Человек - человек" относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием и правовой защитой человека: врач, медсестра, фельдшер, преподаватель, психолог, референт, гувернер, менеджер, продавец, официант, агент по рекламе, экспедитор, юрист, следователь, инспектор ГИБДД и др.



4. "Человек - знаковая система" (З)

Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.

Тип "Человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др.



5. "Человек - художественный образ" (X)

Явления, факты художественного отображения действительности - вот что занимает представителей этого типа профессий.

К типу "Человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу: журналист, художник, модельер, закройщик, ювелир, дизайнер, архитектор, парикмахер, гример-пастижер, декоратор-оформитель, актер и др.



!Если вы хотите узнать какой тип профессии относится именно к вам то можете обратиться к школьному психологу!